

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
THỊ XÃ AYUN PA Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-UBND Ayun Pa, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Nghị Quyết Đại hội Đảng bộ thị xã lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 110/NQ-HĐND ngày 22/12/2020 của Hội đồng nhân dân thị xã về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 của thị xã Ayun Pa.

Ủy ban nhân dân thị xã xây dựng Kế hoạch Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn thị xã, cụ thể:

I. Đặc điểm, tình hình:

1. Tính đến hết năm 2020, toàn thị xã có 09/23 trường đạt chuẩn quốc gia, chiếm tỉ lệ 39,13%; trong đó, có 03 trường mầm non, 03 trường tiểu học, 03 trường trung học cơ sở; ngoài ra có 01 trường THCS đã hoàn chỉnh hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh kiểm tra, thẩm định đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia.

2. Hiệu quả của công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Tổ chức và quản lý nhà trường phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của thị xã theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường; tỷ lệ giáo viên chủ động phấn đấu đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo quy định được nâng lên; công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu, kém được quan tâm thực hiện.

- Nhân dân trên địa bàn được tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành Giáo dục; mục tiêu, nội dung và kế

hoạch giáo dục của nhà trường; huy động được sự vào cuộc của toàn xã hội về tăng cường cơ sở vật chất; xây dựng trường, lớp khang trang hơn, sạch đẹp hơn.

- Làm cho các xã chủ động trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng nông thôn mới.

II. Những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia:

1. Thuận lợi:

- Trong thời gian qua, công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được sự lãnh đạo toàn diện của Thị ủy, tăng cường giám sát của HĐND thị xã; sự chỉ đạo sát sao của UBND thị xã; sự chăm lo của các địa phương; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể; sự chia sẻ của phụ huynh, của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài thị xã; sự nỗ lực không ngừng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn thị xã.

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia của thị xã đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng, có tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần không nhỏ vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong tiến trình đổi mới và hội nhập.

- Quy mô, mạng lưới trường học được quy hoạch cơ bản ổn định, tạo điều kiện thuận lợi và đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn thị xã. Các trường, nhóm, lớp mầm non công lập, tư thục, trường phổ thông dân tộc nội trú và các trường phổ thông được đầu tư theo hướng hiện đại.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tiếp tục được chú trọng đầu tư và từng bước được tăng cường theo hướng chuẩn hóa, kiên cố hóa, hiện đại hóa, sẵn sàng cho chương trình đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng sự nỗ lực với các giải pháp đầu tư, khuôn viên của các trường học được đầu tư, cải tạo ngày càng khang trang và tiến dần đến sự hoàn thiện.

- Chất lượng và hiệu quả giáo dục được các trường học quan tâm, luôn bám sát vào nhiệm vụ trọng tâm và chương trình kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo để thực hiện nhiệm vụ giáo dục một cách hiệu quả. Triển khai thực hiện đổi mới chương trình, đổi mới phương pháp dạy học được đội ngũ cán bộ, giáo viên linh hoạt triển khai thực hiện đạt kết quả cao. Công tác giáo dục toàn diện cho học sinh được quan tâm thường xuyên; nhiều đơn vị trường học có nhiều mô hình và giải pháp đặc thù nâng cao chất lượng giáo dục, do đó chất lượng giáo dục có những chuyển biến rõ nét và vững chắc ở các cấp học.

2. Khó khăn:

Nhìn chung, khó khăn trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia chủ yếu là thiếu cơ sở vật chất, thiếu đội ngũ. Ngân sách đầu tư cho xây dựng mới và duy trì các trường chuẩn Quốc gia còn hạn chế, số trường cần duy trì chưa được quan tâm đầu tư đúng mức, cụ thể:

- Cơ sở vật chất thiếu đồng bộ, thiếu các phòng chức năng, phòng bộ môn; công trình vệ sinh chưa đảm bảo theo yêu cầu. Chất lượng của đội ngũ giáo viên không đồng đều, năng lực của một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu của đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Việc huy động các nguồn lực xây dựng trường chuẩn còn hạn chế, chưa huy động được tối đa sự tham gia của xã hội, của cộng đồng cho giáo dục đào tạo.

- Việc huy động xã hội hóa giáo dục ở vùng khó khăn còn thấp, chính vì vậy cần có sự sáng tạo, linh hoạt trong việc tổ chức các hình thức huy động.

- Việc xây dựng quy hoạch phát triển chưa có chiến lược lâu dài nên nhiều trường học quy mô nhỏ, diện tích chật hẹp nhưng không thể mở rộng thêm trong khi nhu cầu tuyển sinh còn nhiều.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên chưa thật sự đồng bộ ở một số cấp học nên việc nâng cao chất lượng toàn diện theo hướng đổi mới chưa đạt hiệu quả tối ưu. Đội ngũ giáo viên, nhân viên y tế, thư viện, thiết bị, văn phòng còn thiếu theo yêu cầu.

- Việc phối hợp với các ban, ngành liên quan trên địa bàn có lúc có nơi chưa được đồng bộ, chưa cụ thể, dẫn đến chưa huy động được tối đa sự tham gia của xã hội, của cộng đồng cho giáo dục, đào tạo.

- Nhiều trường được công nhận trường chuẩn quốc gia, sau nhiều năm đã bị xuống cấp nhưng do thiếu kinh phí để sửa chữa, nâng cấp nên việc công nhận lại gặp nhiều khó khăn.

- Quy định của Nhà nước về việc không thu tiền xây dựng mà chỉ có nguồn tài trợ nên các trường không có kinh phí để xây dựng, mua sắm trang thiết bị, duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất để đạt và duy trì trường chuẩn quốc gia.

III. Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021- 2025:

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1. Mục đích:

- Xây dựng trường chuẩn quốc gia là một yêu cầu cần thiết trong việc nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh Gia Lai nói chung, thị xã Ayun Pa nói riêng. Xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với tiêu chí xây dựng Nông thôn mới.

- Xây dựng trường chuẩn quốc gia có cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, thu hút nhiều học sinh đến trường, giảm học sinh lưu ban, bỏ học, thu hút mọi nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

- Xây dựng trường chuẩn quốc gia tạo cơ hội và điều kiện để nhà trường ứng dụng công nghệ thông tin vào giáo dục, tăng cường năng lực thích ứng, phát triển cân bằng trước những biến đổi nhanh chóng của xã hội.

1.2. Yêu cầu:

- Các trường rà soát các tiêu chí, đánh giá đúng thực trạng, từ đó có giải pháp thực hiện phù hợp.

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tế, bám sát vào tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2. Mục tiêu, lộ trình, thực hiện:

2.1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng của các trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, nâng cao số lượng trường đạt chuẩn quốc gia qua từng năm gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới ở các xã, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng các yêu cầu đổi mới và phát triển kinh tế - xã hội của thị xã trong giai đoạn hiện nay.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

Giai đoạn 2021 - 2025, thị xã phấn đấu có thêm 09 trường đạt chuẩn quốc gia, trong đó: Mầm non 03 trường, Tiểu học 02 trường, Trung học cơ sở 02 trường, trường phổ thông có nhiều cấp học (Tiểu học và THCS) 02 trường; nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thị xã là 18 trường.

* Lộ trình xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025

STT	Tên trường	Năm được công nhận đạt CQG	Năm đề nghị công nhận lại đạt CQG	Ghi chú
01	THCS Trần Hưng Đạo	2014; 2019	2024	
02	THCS Nguyễn Huệ	2015	2021	Đang đợi Đoàn kiểm tra của Sở (Hồ sơ đã đề nghị Sở GD - ĐT thẩm định, công nhận trong năm 2020)
03	THCS Đinh Tiên Hoàng	2018	2023	
04	THCS Lê Lợi	2021		Đang đợi Đoàn kiểm tra của Sở (Hồ sơ đã đề nghị Sở GD - ĐT thẩm định,

				công nhận trong năm 2020)
05	THCS DT Nội trú	2024		
06	TH-THCS Nguyễn Viết Xuân	2022		
07	TH-THCS Lê Văn Tám	2023		
08	TH Nay Der	2011	2021	Đang đợi Đoàn kiểm tra của Sở (Hồ sơ đã đề nghị Sở GD - ĐT thẩm định, công nhận trong năm 2020)
09	TH Võ Thị Sáu	2011	2021	Đang đợi Đoàn kiểm tra của Sở (Hồ sơ đã đề nghị Sở GD - ĐT thẩm định, công nhận trong năm 2020)
10	TH Bùi Thị Xuân	2017	2022	
11	TH Nguyễn Trãi	2023		
12	TH Chu Văn An	2025		
13	Mầm non Họa Mi	2012, 2020	2025	
14	Mầm Non Hoa Sen	2016	2021	
15	Mẫu giáo Sơn ca	2020	2025	
16	Mẫu giáo Vành Khuyên	2021		
17	Mẫu giáo Tuổi Thơ	2022		
18	Mầm non Hoa Hồng	2024		

3. Kinh phí thực hiện:

- Nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước, Chương trình Mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

- Kinh phí vận động từ xã hội hóa giáo dục.

4. Các giải pháp thực hiện:

4.1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động:

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể trong việc triển khai thực hiện và huy

động các nguồn lực xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với các phong trào thi đua.

- Tuyên truyền rộng rãi nhằm chuyển biến về nhận thức, hiểu rõ và thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước rất cần các cấp, các ngành và toàn xã hội quan tâm trong đó ngành Giáo dục và Đào tạo là lực lượng nòng cốt.

- Thực hiện Nghị quyết của Thị ủy, HĐND thị xã về xây dựng trường chuẩn quốc gia, trên cơ sở đó UBND thị xã xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện đến các ban, ngành, đoàn thể thị xã và các xã, phường.

4.2. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng đơn vị.

- Tiến hành rà soát hiện trạng và đánh giá kết quả các tiêu chí theo các tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nằm trong lộ trình xây dựng đạt chuẩn giai đoạn 2021-2025, trên cơ sở đó tổ chức thực hiện Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với quy hoạch phát triển ngành Giáo dục đến năm 2025 và quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội của thị xã.

4.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu hợp lý:

- Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bắt đầu từ nhận thức về những mục tiêu, nội dung giáo dục trong thời kỳ hội nhập, tạo sự thống nhất ý chí và hành động; tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường theo Điều lệ trường học, bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường đủ về số lượng, hoàn thiện về cơ cấu và chất lượng cao. Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khuyến khích các nhà trường tìm ra các giải pháp thích hợp để nâng cao chất lượng dạy và học nhằm đáp ứng yêu cầu về chất lượng của trường chuẩn quốc gia. Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

4.4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học:

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học.

- Huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thu hút học sinh đến trường.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, xây dựng thái độ học tập tích cực cho học sinh. Triển khai tốt các cuộc vận động

và các phong trào thi đua của ngành, các cấp, đẩy mạnh các hoạt động văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tăng tỉ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường; tổ chức cho trẻ được tiếp cận với tin học, ngoại ngữ; sử dụng hiệu quả Bộ Chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi.

- Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện triển khai hiệu quả Đề án ngoại ngữ quốc gia giai đoạn 2017-2025; tăng tỉ lệ học sinh được học tin học; tăng cường tổ chức bán trú cho học sinh, đồng thời tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng phong phú nhằm tăng cường giáo dục đạo đức và các kỹ năng sống cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh các biện pháp bồi dưỡng học sinh khá giỏi nhằm tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi; quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học, tỉ lệ học sinh yếu, kém. Đổi mới công tác kiểm tra và đánh giá, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy, tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học.

- Triển khai có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông,...

4.5. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Lập kế hoạch lồng ghép các nguồn lực, vận động các doanh nghiệp, đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa trường lớp học, mua sắm và trang bị các thiết bị dạy học hiện đại; tăng cường đầu tư ngân sách nhà nước cho phát triển giáo dục và đào tạo nói chung và xây dựng trường đạt chuẩn nói riêng đảm bảo đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn quy định tại các Thông tư 17,18,19 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và đối với trường mầm non.

- Đảm bảo trang bị đủ các thiết bị cần thiết, theo quy định cho các phòng chức năng, phòng bộ môn, phòng học. Từng bước bổ sung, mua sắm các trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Sắp xếp, bố trí các khối công trình hợp lý để tăng cường hiệu quả sử dụng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Từng bước xây dựng phòng đa năng, phòng bộ môn và các khu học tập đáp ứng các yêu cầu về nâng cao chất lượng giáo dục.

4.6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục:

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục; nâng cao nhận thức của toàn xã hội trong việc giáo dục học sinh và chăm lo các điều kiện cho sự nghiệp giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc quản lý, giáo dục đạo đức học sinh.

- Tăng cường hoạt động của Hội khuyến học các cấp; khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp và các cá nhân, tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các nhà trường.

5. Tổ chức thực hiện:

5.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu UBND thị xã xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho các trường để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, các trường đã đến thời gian kiểm tra công nhận lại đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

- Hằng năm rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo UBND thị xã để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra.

- Chỉ đạo các trường học trên địa bàn thị xã thực hiện đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy học. Tích cực tham mưu Thị ủy, HĐND, UBND thị xã trong việc xây dựng trường chuẩn quốc gia; chủ động lập kế hoạch xây dựng và hằng năm triển khai thực hiện tự đánh giá và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá.

- Hướng dẫn, hỗ trợ công tác tự đánh giá, thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở gửi về Sở GD-ĐT.

- Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch thị xã, các cơ quan, đơn vị và UBND các xã, phường có liên quan khảo sát tình hình cơ sở vật chất và thẩm định nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của các trường để tham mưu UBND thị xã đầu tư.

- Phối hợp Phòng Nội vụ thị xã đề xuất nhân sự, tham mưu UBND thị xã bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tuyển dụng giáo viên, nhân viên các trường đảm bảo đủ số lượng, đảm bảo các tiêu chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Vào tháng 10 hàng năm, phối hợp Phòng Tài nguyên - Môi trường thị xã và UBND các xã, phường rà soát nhu cầu đề nghị giao đất, cho thuê đất cho mục đích giáo dục để tham mưu UBND thị xã cập nhật vào kế hoạch sử dụng đất của thị xã, trên cơ sở đó quy hoạch bố trí diện tích đất cho các trường đạt chuẩn theo quy định.

5.2. Phòng Tài chính - Kế hoạch:

- Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã, Phòng Quản lý đô thị khảo sát tình hình cơ sở vật chất và thẩm định nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của các trường để tham mưu UBND thị xã đầu tư.

- Tham mưu UBND thị xã cân đối, bố trí ngân sách hàng năm cho các trường thực hiện các nội dung kế hoạch đề ra.

5.3. Phòng Nội vụ thị xã: Phối hợp với Phòng Giáo dục - Đào tạo tham mưu UBND thị xã bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tuyển dụng giáo viên, nhân viên các trường đảm bảo đủ số lượng, đảm bảo các tiêu chuẩn cán bộ quản lý giáo dục, chuẩn hóa trình độ đào tạo theo đúng quy định.

5.4. Phòng Tài nguyên và Môi trường: Phối hợp UBND các xã, phường, Phòng Giáo dục - Đào tạo tham mưu UBND thị xã quy hoạch bố trí diện tích đất cho các trường đạt chuẩn theo quy định.

5.5. Ủy ban nhân dân các xã, phường:

- Tham mưu Đảng ủy chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức và nhân dân về Luật Giáo dục năm 2019, tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phối hợp với Hội Khuyến học và các đoàn thể cùng cấp tuyên truyền vận động nhân dân hiểu rõ, tự giác tham gia tích cực trong việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo các trường trên địa bàn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Hàng năm, phối hợp Phòng Giáo dục - Đào tạo, Phòng Tài nguyên - Môi trường rà soát nhu cầu đề nghị giao đất, cho thuê đất cho mục đích giáo dục để tham mưu UBND thị xã cập nhật vào kế hoạch sử dụng đất của thị xã; quan tâm hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học trên địa bàn.

- Chỉ đạo thực hiện xã hội hóa giáo dục phù hợp với thẩm quyền và điều kiện của địa phương, tìm mọi biện pháp huy động các nguồn lực tại địa phương, đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thị xã Ayun Pa giai đoạn 2021-2025. Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị và Chủ tịch UBND các xã, phường triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND thị xã (qua Phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã) theo quy định.

Trong quá trình triển khai, nếu có phát sinh vấn đề khó khăn, vướng mắc thì khẩn trương báo cáo về UBND thị xã (qua Phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã) để được hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục - Đào tạo tỉnh;
- TT Thị ủy;
- TT HĐND thị xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND thị xã;
- Các cơ quan, đơn vị;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT, PGD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Ksor H'Khuyên

